

复旦大学课程教学大纲

课程代码	156.025.1.01	编写时间	2005-01-18
课程名称	人体生理学概论		
英文名称	Introduction of Human Physiology		
学分数	2	周学时	2
任课教师*	沈霖霖	开课院系**	生理与病理生理系
预修课程	解剖组胚学和生物学,		
课程性质: 1			
<p>教学目的: 通过对人体生理学主要系统和最新进展的介绍, 使学生对人体的生命活动现象、机体主要系统的生理功能和新进展有一了解。</p>			
<p>课程基本内容简介: 生理学的研究对象和任务, 生理功能的主要调节机制。细胞的基本功能。血液、循环、呼吸和泌尿等系统的生理功能和新进展。</p>			
<p>基本要求: 通过教学要求学生掌握人体生理学的基本理论和生理功能, 了解主要系统的新进展。着重于培养学生的科学思维能力, 不要被书本所限制, 努力提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。</p>			
教学方式: 上课			
教材和教学参考资料:			
作者	教材名称	出版社	出版年月
朱大年等	《生理学概要》	复旦大学出版社	2002年2月第一版
姚泰等	《人体生理学》	人民卫生出版社	2001年12月第三版

教师教学、科研情况简介和主要社会兼职：

沈霖霖：现任复旦大学上海医学院生理学教授，硕士生导师。担任本科生《生理学》和研究生《高级生理学》的教学。主要科研方向为紧张应激致高血压和心肌缺血的发病机制与治疗的研究、呼吸节律的中枢调控等。目前作为项目负责人在研国家自然科学基金一项和参与多项国家自然科学基金项目。现为中国生理学会会员、中国神经科学学会会员、中国自动化学会生物控制论与医学工程专业委员会委员。

教学内容安排：

第一周(2学时)：绪论

第二~四周(6学时)：细胞的基本功能

第五~六周(4学时)：血液

第七~十二周(12学时)：循环

第十三~十五周(6学时)：呼吸

第十六~十七周(4学时)：泌尿

第十八周(2学时)：讨论

作业和考核方式：期末对感兴趣的系统写一新进展综述。为保证教学质量无故缺课将不给予成绩。

*如该门课为多位教师共同开设，请在教学内容安排中注明。

**考虑到有时同一门课有不同院系得教师开设，请任课教师填写此栏。