

## 教师培养计划

### 一、国内培养

1. 坚持老教师传帮带制度：对助教安排副教授以上的教师实行“1对1”的传帮带，并写出培养计划。第一年新助教，边工作边学习，尽快适应教学工作岗位，主要工作是带本科生生理学实验；第二年助教，要求加强各种基础训练，动员报考在职研究生；对高年助教，要求少量讲大课；对低年讲师仍安排副高教师指导，并要求熟悉生理学和生理学选修课两门课程，两门课程都要求能做到系统讲课；对青年教师都要求参加科研工作。

2. 坚持岗前培训和上岗后考察制度：要求第一年新助教必须听高年优秀教师讲课，系统听完一门课并要求参加专业课程考试；新助教在上学生实验课前，必须先参加预实验，预实验合格通过后方能正式上岗。教师在开讲理论课前须进行上岗前培训，由老教师负责对被培养教师修改讲稿，并在全教研室进行试讲，试讲合格后才能正式上讲台讲课。教研室还组织副教授以上教师对各级青年教师的授课进行听课检查，发现问题，及时指出，定期改正。

3. 坚持集体备课制度和研讨教学法：定期召开集体备课会议，由丰富经验的老教师进行主讲，青年教师必须参加；还定期地开展教学方法研讨会，讨论授课过程中遇到的问题及解决办法，交流教学经，为青年教师举行教学方法讲座。

4. 贯彻实行继续教育制度：鼓励青年教师参加各种继续教育学习班，不断提高业务水平，积极参加各项教学改革活动，强调教书育人。

### 二、出国进修

创造机会和条件选派青年教师出国进修学习，让他们尽快成长起来。近五年来共选派出国进修的教师有5人（沈霖霖、陆利民、卢宁、晁东满、王文伟等），占教师的33.3%。